	<b>EMEB ALFREDO DE ALMEIDA</b>	<b>PROFESSOR(A) DEISE</b>	<b>CLASSE: 4º B</b>	<b>DATA: 15/03 À 17/03</b>
<b>SEGUNDA - FEIRA</b> <b>♥ DIA DA ESCOLA ♥</b>	<b>TERÇA-FEIRA</b>	<b>QUARTA-FEIRA</b>	<b>QUINTA -FEIRA</b>	<b>SEXTA-FEIRA</b>
<p>➔ CABEÇALHO</p> <p>➔ LEITURA: A ESCOLA DO MARCELO</p> <p>➔ VÍDEO MUSICAL – DIA DA ESCOLA</p> <p><b><u>PORTUGUÊS</u></b> interpretação de texto</p> <p><b><u>MATEMÁTICA</u></b> problemas</p> <p><b>AULA AO VIVO AS 14:30</b> CORREÇÃO DAS ATIVIDADES DO DIA 12/03</p>	<p>➔ CABEÇALHO</p> <p>➔ VÍDEO/ LEITURA: OU ISTO OU AQUILO <a href="https://youtu.be/ghBimQThf0k">https://youtu.be/ghBimQThf0k</a></p> <p><b><u>MATEMÁTICA</u></b> tabela contas subtração</p> <p><b><u>INGLÊS</u></b></p> <p><b><u>ED. FÍSICA</u></b></p> <p><b><u>PORTUGUÊS</u></b> produção de texto "EU GOSTO DA MINHA ESCOLA PORQUE..." interpretação de texto "OU ISTO OU AQUILO"</p> <p><b>AULA AO VIVO - 15:00</b> CORREÇÃO DAS ATIVIDADES DO DIA 15/03</p>	<p>➔ CABEÇALHO</p> <p>➔ VÍDEO/ LEITURA: O MENINO QUE APRENDEU A VER <a href="https://youtu.be/qeJ8E7yRTPA">https://youtu.be/qeJ8E7yRTPA</a></p> <p><b><u>ARTES</u></b></p> <p><b><u>ED. FÍSICA</u></b></p> <p><b><u>MATEMÁTICA</u></b> adição conta 3 parcelas sequência numérica</p> <p><b><u>PORTUGUÊS</u></b> interpretação de texto "OU ISTO OU AQUILO"</p> <p><b>AULA AO VIVO AS 15:00</b> CORREÇÃO DAS ATIVIDADES DO DIA 16/03 <b>HISTÓRICO E CONVERSA SOBRE A EMANCIPAÇÃO POLÍTICA DE PEDREGULHO</b></p>	<p><b>18/03</b> <b>EMANCIPAÇÃO POLÍTICA DE PEDREGULHO</b></p> <p><b>FERIADO MUNICIPAL</b></p>	<p><b>PONTO FACULTATIVO</b></p>

## Entendendo o poema

1) Marque a resposta certa:

a) Este é um texto:

- instrucional
- poética
- informativa

b) Ele fala de:

- recordações da infância.
- da beleza da escola.
- das lembranças valerosas da escola.



2) Procure no dicionário os significados das palavras abaixo.

Ministrar → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Primer → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

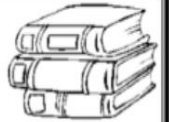
Reviver → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

www.amorensina.com.br

3) Responda:

a) Que outro título você daria ao texto?



b) Segundo a autora, qual era o nome da professora e que marcas ela deixou na pessoa do poema? \_\_\_\_\_

c) Você também gosta de sua escola? Justifique. \_\_\_\_\_

4) O poema retrata o tempo no pretérito, porém demonstra o tempo presente. Escreva abaixo uma estrofe que mostra os dois tempos. \_\_\_\_\_

5) Retire do poema:

a) Um substantivo próprio: \_\_\_\_\_

www.amorensina.com.br

Resolva os problemas abaixo:

1. Alice convidou 98 crianças para sua festa de aniversário. 75 crianças confirmaram que poderão participar da festa. As restantes crianças disseram que não terão como participar.

Das crianças convidadas, quantas não participarão do aniversário de Alice?



Resposta:

---

---

---

---

Cálculo:

---

---

---

---

2. Para entrar em casa, João precisa subir 16 degraus. Da hora em que acorda até a hora de dormir, ele sobe esses degraus 3 vezes. Quantos degraus João sobe durante o dia?



Resposta:

---

---

---

---

Cálculo:

---

---

---

---



ACOMPANHE A LEITURA DO TEXTO:

## OU ISTO OU AQUILO

OU SE TEM CHUVA E NÃO SE TEM SOL  
OU SE TEM SOL E NÃO SE TEM CHUVA!



OU SE CALÇA A LUIVA E NÃO SE PÕE O ANEL,  
OU SE PÕE O ANEL E NÃO SE CALÇA A LUIVA!



QUEM SOBE NOS ARES NÃO FICA NO CHÃO,  
QUEM FICA NO CHÃO NÃO SOBE NOS ARES.



É UMA GRANDE PENA QUE NÃO SE POSSA  
ESTAR AO MESMO TEMPO NOS DOIS LUGARES!

OU GUARDO O DINHEIRO E NÃO COMPRO O DOCE,  
OU COMPRO O DOCE E GASTO O DINHEIRO.



OU ISTO OU AQUILO: OU ISTO OU AQUILO...  
E VIVO ESCOLHENDO O DIA INTEIRO!

NÃO SEI SE BRINCO, NÃO SEI SE ESTUDO,  
SE SAIO CORRENDO OU FICO TRANQUÍLO.



MAS NÃO CONSEGUI ENTENDER AINDA  
QUAL É MELHOR: SE É ISTO OU AQUILO.



MEIRELES, Cecília. *Ou isto ou aquilo*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1981. © do texto de Cecília Meireles, do Condomínio dos proprietários dos direitos intelectuais de Cecília Meireles (in: *Ou isto ou aquilo* - Editora Nova Fronteira) Direitos cedidos por Solombra Books (solombrabooks@solombrabooks.com)

## PORTUGUÊS

### OU ISTO OU AQUILO

COM BASE NO TEXTO RESPONDA:

1. Você já teve que escolher entre duas coisas? Foi fácil se decidir? Porquê?
2. Há situações em que precisamos de ajuda de outra pessoa para escolher entre duas coisas? Porque?
3. Há algo no texto que fez você pensar na escola? Explique:
4. Copie do texto a parte que você pode relacionar com seus momentos na escola.



Eu gosto da minha escola porque \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**OBSERVE A TABELA E RESPONDA**

<b>ALUNO</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>ARTES</b>	<b>PORTUGUÊS</b>	<b>CIÊNCIAS</b>
VITOR	6	8	10	7
LIA	4	10	9	6
RITA	10	8	8	5
CAIO	7	5	5	4

1 - Quem tirou a maior nota em português ? \_\_\_\_\_

2 - A menor nota de matemática foi de qual aluno? \_\_\_\_\_

3 - Quem tirou nota 5 em ciências ? \_\_\_\_\_

4 - Dois alunos tiraram a mesma nota em artes. Quem são eles ? \_\_\_\_\_

5 - Qual nota tirou o Vitor em matemática ? \_\_\_\_\_

**MATEMÁTICA**

**ARME E RESOLVA AS CONTINHAS DE MENOS (SUBTRAIR).**

A)  $189 - 77 =$

B)  $237 - 125 =$

C)  $854 - 413 =$

D)  $593 - 360 =$

E)  $764 - 244 =$



### Ou Isto ou Aquilo

Ou se tem chuva e não se tem sol,  
ou se tem sol e não se tem chuva!

Ou se calça a luva e não se põe o anel,  
ou se põe o anel e não se calça a luva!

Quem sobe nos ares não fica no chão,  
quem fica no chão não sobe nos ares.

É uma grande pena que não se possa  
estar ao mesmo tempo nos dois lugares!

Ou guardo o dinheiro e não compro o doce,  
ou compro o doce e gasto o dinheiro.

Ou isto ou aquilo: ou isto ou aquilo...  
e vivo escolhendo o dia inteiro!

Não sei se brinco, não sei se estudo,  
se saio correndo ou fico tranquilo.

Mas não consegui entender ainda  
qual é melhor: se é isto ou aquilo.



Cecilia Meireles.

Qual o nome do poema? \_\_\_\_\_

Quem é o autor? \_\_\_\_\_

Se guardar dinheiro, o que não poderá comprar? \_\_\_\_\_

Se por o anel, o que não poderá calçar? \_\_\_\_\_

O que a autora prefere: Isto ou Aquilo? \_\_\_\_\_

Observe as palavras abaixo:

GRANDE - CONSEGUI - ANEL - DINHEIRO

Qual destas formas as palavras estão separadas corretamente:

- a) Gran-de / con-se-gui / a-nel / di-nhei-ro
- b) Gran-de / con-se-gui / anel / di-nhe-i-ro
- c) Gran-de / con-se-gui / anel / di-nhei-ro
- d) Gra-nde / com-se-gui / a-nel / din-hei-ro

### Resolva as adições

$$\begin{array}{r} 231 \\ 526 \\ + 377 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 632 \\ 935 \\ + 255 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 837 \\ 652 \\ + 889 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 492 \\ 267 \\ + 918 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 339 \\ 315 \\ + 535 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 379 \\ 876 \\ + 936 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 166 \\ 199 \\ + 768 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 348 \\ 575 \\ + 669 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 788 \\ 514 \\ + 166 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 993 \\ 694 \\ + 632 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 181 \\ 381 \\ + 933 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 244 \\ 976 \\ + 394 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 621 \\ 656 \\ + 591 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 467 \\ 245 \\ + 746 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 799 \\ 456 \\ + 881 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 579 \\ 566 \\ + 839 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 137 \\ 138 \\ + 776 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 821 \\ 697 \\ + 699 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 778 \\ 623 \\ + 327 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 146 \\ 223 \\ + 561 \\ \hline \end{array}$$



COMPLETE AS SEQUÊNCIAS COM ATENÇÃO

119			122			125				129
-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--	--	-----

	354			357			360		362	
--	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	-----	--

199		201		203		205				209
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	--	--	-----

220			223				227		229	
-----	--	--	-----	--	--	--	-----	--	-----	--